Утверждаю
Приказом директора
МАОУ Аргат-Юльской СОШ
№57 -О от 31.08.2023 г
Директор школы: /М.Г. Суслопарова/

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Аргат-Юльской
средней общеобразовательной школы
Первомайского района
на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023-2024 учебный год в начальной школе составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
14. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko
16. Устав МАОУ Аргат-Юльской СОШ (в действующей редакции).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее Учебный план) входит в ООП НОО, обеспечивает требования ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебные предметы, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течении учебного дня.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе. Формы организации образовательного процесса в МАОУ Аргат-Юльской СОШ - урок (35 минут для 1-х классов в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае; для 2-4-х классов – 40 минут).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели); 2-4 классы – 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка начальной школы при 5-дневке: - в 1-х классах – 21 час - во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (2.4.3648-20 СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов –5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):1 класс-1 час, 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования,* которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными

областями:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"*
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется по запросу родителей через модуль «Основы светской этики» и ведется в 4 классе в течение года.

Иностранный язык - немецкий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на увеличение учебных часов предметов, что обеспечит развитие коммуникативных умений и формирование диалогической и монологической устной и письменной речи.

Шахматы 1-3 класс- 1 час.

Обучение ведется в РВГ:

Русский язык 1 с 4 , 2 с 3 классы;
Литературное чтение1 с 4 , 2 с 3 классы;
Математика , 1 с 4 , 2 с 3 классы;
Немецкий язык 3-4 классы;
Окружающий мир 1 с 4 , 2 с 3 классы ;

Физическая культура в 1-4 классах;

Технология и искусство 1 с 4 , 2 с 3 классы .

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России». В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится на основе Положение о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 31.08.2016 №36/1-0). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком и приказом директора по школе.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 8 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 8 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-8 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах

Формы промежуточной аттестации		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык					
Диктант с грамматическим заданием		+			
Изложение			+	+	

Комплексная контрольная работа (метапредметная)		+	+	+	
Литературное чтение					
Тематический тест			+	+	
Выразительное чтее		+	+	+	
Иностранный язык					
Словарный диктант		+	+	+	
Перевод с иностранного языка на русский язык				+	
Математика					
Устный счет		+	+	+	
Контрольная работа		+	+	+	
Окружающий мир					
Тематический тест		+	+	+	
Основы светской этики					
Проект				+	

Учебный план 1- 4 классы на 2023-2024

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 2 уч.**	**2 4 уч.**	**3 4уч.**	**4 3 уч.**	**Всего /к оплате**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**20/10****
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16/8****
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0	0	0	**0***
	Литературное чтение* на родном языке	0	0	0	0	**0***
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)	-	2	2	2	**6/4****
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16/8****
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	**8/4****
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	--	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4/2****
	Музыка	1	1	1	1	**4/2****
Технология	Технология	1	1	1	1	**4/2****
Физическая культура	Физическая культура	2				**8/2****

итого		**20**	**22**	**22**	**23**	**87/42****
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Шахматы/шашки	1			0	**3/1****
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90/43****
Учебные недели		**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Всего часов		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Итого к финансированию						**44**

*Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

** выделено обучение в РВГ

<u>В 2023-24 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО ОВЗ</u>

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

–формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отно-шений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

–формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося через введение курсов коррекционно- развивающей области. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Продолжительностьзанятий определяется индивидуально в соответствии с заключением ТПМПК в групповой или индивидуальной форме).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования.

класс	Количество детей	Вид программы	примечание
4	1	АОП НОО для обучающихся с УО (вариант 2)	Индивидуальное обучение на дому
4	2	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1 по ФГОС с ОВЗ)	Инклюзивно в классе

итого	**3**		

Учебный план 4 класс по ФГОС НОО ОВЗ (ТНР варианты 5.1)

*Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны

Предметные области	**Учебные предметы**	**4 класс 2 уч.**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0
	Литературное чтение* на родном языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
итого		**23**	**23**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого		**23**	**23**
Итого к финансированию			**0**

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2:

Предметные области	Учебные предметы	Количествол часов в неделю
		4 класс
I. Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1 Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6.Технология	6.1 Профильный труд	-
итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Ручной труд		2

Максимально допустимая учебная нагрузка обучения на дому (при 5-ти дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	1
Всего к финансированию:	**5**

Продолжительность учебного года составляет в 34 (обучается четвертый год)
Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность уроков 20-35 минут. Коррекционно-развивающая область включает в себя логопедические, психокоррекционные занятия.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление ил ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные **направления** работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Внеурочная деятельность в начальной школе

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- овершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы. В реализации модели принимают участие все педагогические работники. В 1-4 классах координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

План внеурочной деятельности начальная школа
на 2023-2024 учебный год

№	**Направления/ наименования рабочих программ**	**классы**	**Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности**	**Количество часов**	**Итого к финансированию**
1	**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся**.				
2	**Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности, профориентации**				
2.1	Конструирование	1-4	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	1	1
3	**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающ**ихся				

3.1	Разговор о важном	1-4	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	4	2
3.3	Весёлые старты	1-4	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	1	1
4	**Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**				
4.1	Театр	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,5	0
4.2	Хор	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,5	0
5	**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам**, клубов				
5.1	Музей	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0
5.2	Волонтеры/тимуровцы/орлята	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0
5.3	Экологи	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0
6	**Классные часы**				
7	**Организация педагогической поддержки**				
8	**Организация безопасности жизни и здоровья обучающихся**				
	Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			7,75	4

Основное общее образование

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недель; для 9- х классов 33 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения: до 2,5 часов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной нагрузки. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план направлен на обеспечение оптимальной системы управления качеством образования, осуществление функционирования школы в едином образовательном пространстве, на сохранение преемственности между уровнями обучения и формирование общеучебных умений.

В учебном плане основного общего образования (ООО) отражаются основные показатели:

- общий объём нагрузки обучающихся;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- объём и направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры народов

культуры народов России	России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся; - на внеурочную деятельность

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

Существенными аргументами для изучения курса обществознания с 5 класса являются следующие факты:

- в настоящее время все авторские УМК рассчитаны на изучение обществознания с 5 класса; - преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры учащихся;
- ежегодно - высокая степень востребованности обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации.

- **С целью осуществления непрерывности** образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности учащихся на уровне основного общего образования добавлен учебный предмет **«Информатика» по 1 часу в 5-6 классах**,
- В предметную область «**Естественно -научные предметы» в 7 классах** выделено **1 час** учебного предмета «Биология» с целью обеспечения последовательности и преемственности, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции, для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии.
- Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ), на изучение предмета **в 5- 6 классах 1 час в неделю**. Часы на изучение «ОБЖ» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **«Физическая культура» в 5-9** классе составляет 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной деятельности «Спортивные игры»
- **Обучение ведется в РВГ:**

  Немецкий язык 6-7, 8-9 классах;
  Физическая культура в 6-7, 8-9 классах;
  Технология в 6-7,8-9 классах;
  Искусство: музыка в 5-8 классах, изобразительное искусство 5-7 классах;

Количество детей в основной школе

класс	**количество**
5	0
6	3
7	3
8	2
9	1
итого	**9**

Учебный план 5-9 классы на 2023-2024

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	5	6	7	8	9	Всего/к оплате
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	**21/16**
	Литература		3	3	2	2	3	**13/10**
Родной язык и родная литература	Родной язык*		0	0	0	0	0	**0 ***
	Родная литература*		0	0	0	0	0	**0 ***
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)		3	3		3		**15/6****
Математика информатика	Математика		5	5				**10/5***
		Алгебра			3	3	3	**9/9 ***

		Геометрия			2	2	2	**6/6 ***
		Вероятность и статистика			1	1	1	**3/3***
	Информатика				1	1	1	**3/3***
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история Введение в новейшую историю России	2	2	2	2	2	**10/8 ***
							0,5	**0,5**
	Обществознание			1	1	1	1	**4/4***
	География		1	1	2	2	2	**8/7***
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	**7/7 ***
	Химия					2	2	**4/4**
	Биология		1	1	1	2	2	**7/6***
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				**2/1***
Искусство	Музыка		1	1				**4/1****
	Изобразительное искусство		1	1				**3/1****
Технология	Технология		2	2		1		**8/3****
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура		2	2				**14/2****
	ОБЖ					1		**2/1****
ИТОГО			**27**	**29**	**30**	**31**	**32,5**	**149/103,5**
Часть , формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	**2**	**0,5**	**Всего 7,5**
Естественнонаучные предметы	Биология				1			**1**
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1		1			**2/1**
Математика и информатика	Информатика		1	1				**2/1**
	Основы социализации личности					1		**1**

Русский язык	Готовимся к ОГЭ					0,25	**0**
Математика	Финансовая грамотность Подготовка к ОГЭ				1	0,25	**1,25/0,25**
ИТОГО		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157/107,75**
Итого к финансированию							**107,75**

*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.
**выделено обучение в РВГ

Учебный план 5-9 класс по ФГОС ООО ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	Всего/к оплате
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0
	Родная литература*	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)	3	3
Математика информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всемирная история	2	2
	История. Введение в Новейшую историю России		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
ИТОГО		**31**	**31**
Часть, формируемая		**2**	**2**

участниками образовательных отношений			
	Основы социализации личности	1	1
Математика	Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО		**33**	**33**
Итого к финансированию			**0**
Коррекционно- развивающие занятия* **			
профориентация		1	**1***

*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

.

***Коррекционно- развивающие занятие с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время классными руководителями.

Количество детей ОВЗ В 5-9 класс

класс	Количество детей	Вид программы	примечание
8	1	АООП ООО ЗПР	Инклюзивно в классе
итого	**1**		

\

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Аргат-Юльской СОШ.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Формы промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык				
Комплексная метапредметная работа	+	+	+	+
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+	+	+
Литература				
Тематический тест в форме ОГЭ	+	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+	+
Иностранный язык				
Словарный диктант	+	+	+	+
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+	+
Математика				
Устный счет	+	+	+	+
Решение задач	+	+	+	+

Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+	+	+
География				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
История				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Обществознание				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Биология				
Тематический тест		+	+	+
Информатика и ИКТ				
Зачетная работа	+	+	+	+
Физика				
Тестовая работа в форме ОГЭ			+	+
Физическая культура				
устная проверка (теория по билетам)		+	+	
Музыка				
устная проверка (защита проекта)				+
ИЗО				
устная проверка (защита проекта		+		
Технология				
Выставление среднечетвертной оценки		+	+	+

Внеурочная деятельность в основной школе

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- овершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы. В реализации модели

принимают участие все педагогические работники. В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	**Направления/ наименования рабочих программ**	**классы**	**Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности**	**Количество часов**	**Итого к финансированию**
1	**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся**.				
1.1	Шахматы	4-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	1	1
2	**Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности, профориентации**				
2.1	ПРОФМИНИМУМ	6-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	2	2
2.2	Финансовая грамотность	5-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0,25
3	**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающ**ихся				
3.1	Разговор о важном	6-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	4	4
3.4	Спортивнык игры	5-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	1	1
4	**Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**				
4.1	Театр	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,5	0,5
4.2	Хор	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,5	0,5
5	**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам**, клубов				
5.1	Музей	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0,25
5.2	Волонтеры/тимуровцы	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0,25
5.3	Экологи	1-11	МАОУ Аргат-Юльская СОШ	0,25	0,25
6	**Классные часы**				
	-				
7	**Организация педагогической поддержки**				
	Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10

Учебный плана универсального профиля 10 класс (в этом учебном году нет класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	К оплате

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3совместно с 11кл
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3совместно с 11кл
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1 совместно с 11
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2 совместно с 11
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3совместно с 11кл
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1совместно с 11
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			28	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	

Элективный курс по математике		1	1 совместно с 11
Элективный курс по русскому языку		1	1совместно с 11
Финансовая грамотность		1	1совместно с 8 и 11 классом
Элективный курс по обществознанию		1	1 совместно с 11
Биология		1	1 совместно с 11
Выбор профессии		1	1
Учебные недели		34	18
Всего часов		34	0
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план для 11 классов рассчитан на 2-х летний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования.
Минимальное количество часов, отведённых в учебном плане на преподавание каждого оьразовательного компонента, рассчитано из расчёта: 10 класс- 34 учебной недели, 11 класс 34. Учебный план ориентирован на 5 дневную учебную неделю.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 2590 часов.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включение во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план содержит на базовом уровне универсального профиля следующие предметы: русский язык, литература, немецкий язык, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, химия, биология, обществознание, информатика, физика.

Элективные курсы по русскому языку и математике направленны на подготовку к ГИА по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ. Учебные занятия выстраиваются на принципах технологии внутренней дифференциации по выбору.

Элективные курсы по финансовой грамотности направлены наформирование грамотного отношения к финансам по 1 часу.В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта- 1 час в неделю**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Система оценивания индивидуального проекта определяется положением о индивидуальном проекте.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Аргат-Юльской СОШ.

Универсальный профиль 11 класс

Предметная область	**Учебный предмет**		**Кол-во часов**		**к оплате**
			11 класс- 3 ч.		
			в нед	**в год**	
Русский язык и	Русский язык	Б	2	68	2

литература	Литература	Б	4	136	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	
	Родная литература	Б	0	0	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	5
	Информатика	Б	1	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	3
Естественные науки	Химия	Б	2	68	2
	Биология	Б	2	68	2
	Физика	Б	2	68	2
	Астрономия	Б	-		
Общественные науки	История	Б	2	68	2
	Обществознание	Б	2	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1
Дополнительные учебные предметы	География	Б	-		
			30	**1020**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дополнительные предметы и курсы по выбору*					
Финансовая грамотность		ЭК	1	34	1
Элективный курс по русскому языку			1	34	1
Элективный курс по математике			1	34	1
Электив по обществознанию			1	34	1
ИТОГО			**34**	**1156**	**34**

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2021 – 2022 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ – 10^{00} часов в ППЭ.

Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФКГОС

Класс	**Предмет**	**Форма**
11	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ
	Литература	Переводное сочинение
	Немецкий язык	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ. (базовый, профильный уровни)
	Информатика	1Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	1Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1.Контрольное тестирование с использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ

		2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

Учебный план дошкольное общее образование на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Аргат-Юльской СОШ разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от.29.12.2012 г., письма Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 года № 14-51-36/13 «Об использовании программ адаптивного развития при подготовке детей к школе», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821-10 и в соответствии с лицензией выданной МАОУ Аргат-Юльской СОШ № 0001687 от 24.04.2012г.

Дошкольная группа при МАОУАргат-Юльской СОШ (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности. Функционируют 1 РВГ (3-7 лет)

Данная система обучения помогает адаптироваться и готовиться к условиям обучения в первом классе, позволяет научить ребят правильному общению на уроке, развивает их речь.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели по 3 занятия в день в течение всего учебного года. Продолжительность одного занятия 25 минут с перерывами по 10 минут. Занятия проводятся в игровой форме, ролевой и предметной игры или в сочетании всех элементов на одном уроке. Учебный план группы предшкольной подготовки представлен 5-ю образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная область	Компоненты	Количество часов в неделю	
		3-7 лет	К оплате
Социально -коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Введение в математику	1	1
Познавательное развитие	подготовка к обучению грамоте	2	2
	письму		
Речевое развитие	Введение в художественную литературу	1	1
Художественно –эстетическое	Развитие речи	1	1
	Рисование	1	1
	Лепка. Аппликация. Конструирование.	2	2
Физическое развитие	Физкультурное развитие	1	1
Итого		10	10

Образовательный компонент (ОК) «Ознакомление с окружающим миром»

направлен на знакомство дошкольников с целостной картиной мира. Материал представлен с позиции *узнающего мир дошкольника.* Он позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребёнка со всей окружающей его действительностью. Содержание пособий способствует развитию экологической культуры, расширению знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде, обучению основам безопасности жизнедеятельности человека. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Окружающий мир».

ОК «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» направлен на формирование фонематического восприятия и слуха обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи. Обеспечивает формирование умений составлять повествовательный

рассказ, рассказ-рассуждение. Важное место в курсе занимает лексическая работа: наблюдение над значением слов, над многозначными словами, словами с противоположным значением. Большое внимание уделяется обогащению пассивного и

потенциального словаря ребёнка, развитию грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка - носителя языка. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Ведётся систематическое развитие словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

ОК «Введение в художественную литературу» носит рекомендательный характер. Взрослому при выборе текста для чтения необходимо учитывать настроение ребят, их готовность к чтению конкретного произведения. В целом читательские интересы старших дошкольников достаточно разнообразны. Они с удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров на нравственную тему, о природе, о животных, своих сверстниках, любят сказки, готовы к слушанию и обсуждению текстов, построенных на игре слов, нелепицах и т.п. Все рекомендованные тексты для чтения делятся на три раздела, однако последовательность расположения разделов и текстов внутри может меняться. Структура занятий включает в себя четыре этапа: рассматривание книги, медленное и выразительное прочтение текста учителем, обсуждение прочитанного, воспроизведение услышанного с помощью специальных заданий.

ОК «Введение в математику» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

ОК «Лепка. Аппликация. Конструирование» учит ребёнка организовывать свою деятельность; знакомят детей с различными изобразительными материалами, особенностями их обработки, необходимыми инструментами и их применением; способствуют развитию мелкой моторики рук.

В ребёнке воспитывается чувства прекрасного; формируются навыков и умения выполнять работу красиво, аккуратно; развиваются потребности в творческом самовыражении.

ОК «Рисование» направлен на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. В двух последних разделах представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Художественный труд».

ОК «Музыкальное развитие» основан на закономерностях музыкального искусства, формирует представления о широком культурологическом контексте музыки. Такие представления помогают детям осознать роль музыки в повседневной жизни человека вообще, в своей собственной и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Музыка» в начальной школе.

ОК «Физкультурное развитие» включают в себя тренинги, игры, упражнения, которые направлены на развитие творческих и физических способностей детей. Общеразвивающие упражнения курса чередуются с дыхательной гимнастикой, что позволяет перейти от активных движений к более спокойным, релаксирующим и расслабляющим. Занятия способствуют физическому развитию личности ребёнка, активизации его двигательной активности, воспитанию в детях чувства ответственности за своё здоровье. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Физическая культура».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039475

Владелец Суслопарова Мария Геннадьевна

Действителен С 10.11.2023 по 09.11.2024