

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Аргат-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МАОУ Аргат-Юльская СОШ)

Рассмотрено на педагогическом совете
от 30.08.19 протокол № 7
Председатель пед.совета Трофимова С.Г.

Утверждено директором школы:
Сулопарова М.Г./
Приказ № 49-О от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе обучающегося Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Аргат-Юльской средней общеобразовательной школы Первомайского района (МАОУ Аргат-Юльская СОШ)

I. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Аргат-Юльской средней общеобразовательной школы Первомайского района (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15,16,17, ч.4. ст.66),
 - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (1ст.1),
 - Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует процесс обучения обучающихся по индивидуальным образовательным программам и устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации образовательного процесса обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Аргат-Юльской средней общеобразовательной школы Первомайского района (далее Учреждение).
- 1.3. Организация образовательного процесса по индивидуальной образовательной программе определяется Учреждением с согласия обучающегося и его родителей (законных представителей).

II. Цели и задачи

- 2.1. Цель организации обучения по индивидуальной образовательной программе: создать образовательную среду, обеспечивающую обучающемуся выбор в реализации индивидуальных запросов и развитии личных качеств при педагогической поддержке.
- 2.2. Задачи:
- помощь обучающемуся в осознании его образовательных и профессиональных потребностей, возможностей и способов их реализации;
 - развитие творческой активности школьника в различных формах, желания углубленно изучать отдельные предметы;
 - создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения;
 - обучение проектированию ИОП и планированию, по ее реализации как в рамках Учреждения, так и после ее окончания;
 - формирование адекватной самооценки обучающихся по вопросам формирования и реализации образовательных и профессиональных траекторий;

III. Индивидуальная образовательная программа обучающегося

- 3.1. Индивидуальная образовательная программа (далее – ИОП) – это целенаправленная дифференциальная программа, которая позволяет каждому обучающемуся, на основе реализуемой самооценки, мотивации, формировать и развивать ценностные ориентации, творческую индивидуальность. Индивидуализация образования обеспечивает разностороннее развитие личности школьника, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности.