

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Аргат-Юльская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района за 2018 учебный год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
1.3. Учредитель: Администрация муниципального образования «Первомайский район».
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
1.5. Место нахождения: 636947, Россия, Томская область, Первомайский район, п. Аргат-Юл, улица Комсомольская,33.
1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:

636947, Россия, Томская область, Первомайский район, п. Аргат-Юл, улица Комсомольская,33.

- 1.7. Банковские реквизиты:

ИНН – 7012003560

КПП - 701201001

ОГРН – 1027002953537

ОКПО – 46626035

ОКАТО – 69248850000

ОКВЭД – 80.21.2

Расчетный счет 40701810600001000017

БИК - 046902001

Телефон: 8 (38245) 30-3-32

- 1.8. Факс: 8 (38245) 30-3-32

e-mail: argatyl@mail.ru

сайт: <http://argat-ul.tomschool.ru/>

- 1.9. ФИО руководителя: Сулопарова Мария Геннадьевна , 8(38245)30-3-32, сот -8-952-884-01-94

- 1.10. ФИО заместителя:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Трофимова Светлана Геннадьевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН – Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 000154612 выдано 11.11.2002 г Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области ИНН – 7012003560
- 2.2. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением Главы Первомайского района 17.11.2015 г. №254 ,
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия А № 0001687 рег.номер 998 от 24.04.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
- Действительна – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 70А01 № 0000122 рег. номер № 412 от 21.06.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно 21.06.2024 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 А01 № 0000122 от 21.06.12
- Площадь используемых зданий и помещений: 943,1 м²
- 3.1.2. Площадь спортивного зала – 163,3 м²
- 3.1.3. Учебная площадь: 453,25 м²
- 3.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 18,13 м²

Раздел 4. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОУ

4.1. Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	Учебный год 2017	Учебный год 2018
Количество педагогических и руководящих работников	10	10

4.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	Учебный год 2017	Учебный год 2018
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	10	9
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	1	1
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	0	0
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0	0
6.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования	2	2

4.3. Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2017	8	8	100
2018	8	7	88

4.4 Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год 2017		Учебный год 2018 г.	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	1	12,5	1	12,5
2.	Первая	7	87,5	7	87,5
3.	Вторая				
4.	Соответствие			0	0

4.5 Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Кол-во человек	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2017-2018	_____	_____	_____	_____ -
2016-2017 год	Директор	1	Магистратура ТГПУ	Менеджмент в образовании
2014-2015 год	Заместитель директора по УВР	1	Профессиональная переподготовка	Менеджмент в образовании
2015-2016 год	Директор	1	Магистратура ТГПУ	Менеджмент в образовании

4.6. Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

Название конкурса	Учебный год 2018		Учебный год 2017		Учебный год 2015	
	Количество участников (от ОУ)	Достижения	Количество участников (от ОУ)	Достижения	Количество участников (от ОУ)	Достижения

Муниципальный уровень						
Фестиваль открытых уроков	0	0	2	1 победитель, 1 призёр	4	1 призёр
Региональный уровень						
Конкурс на назначение и выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям муниципальных образовательных учреждений	0	участник	1	участник		
Федеральный уровень						
Публикация в 1 международной научно практической дистанционной конференции ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	2				1	сертификат
Публикация в СОВРЕМЕННОМ ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ					1	сертификат

4.7 Участие школы в конкурсном отборе ОУ, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», ежегодного областного конкурса

Название конкурса	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
	Достижения	Достижения
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Областной конкурс на лучшие социальные проекты	Участники	участники

4.8.Участие руководящих и педагогических работников ОУ в диссеминации передового педагогического опыта:

Тема опыта	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) обобщения
Муниципальный уровень		
Проведение СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ	Открытые уроки, мастер классы	Открытые уроки, мастер классы
ПРОВЕДЕНИЕ СОВЕТА ЗАВУЧЕЙ	Открытые уроки, мастер классы	Открытые уроки, мастер классы

Раздел 5. Инновационная деятельность в ОУ

5.1. Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	Учебный год 2018	Учебный год 2017
	Здоровьесберегающие технологии	50	30
	ИКТ	90	70
	Игровые технологии	60	50
	Технологии коммуникативного обучения	40	30
	Технология «Дебаты»	20	10
	Развитие критического мышления	10	20
	Исследовательские методы	50	20
	Проектные технологии	80	60
	Технология группового обучения	40	30

5.2. Наличие авторских элективных курсов:

Учебный предмет	Класс	Название элективного курса	Разработчик
Математика	9	Комплексные числа	Трофимова С.Г.
	9	Решение текстовых задач	Трофимова С.Г.
Русский язык	9	Текст как речевое произведение. Грамматические нормы текста	Фролова А.Н.
	11	«Как писать сочинение-рассуждение»	Фролова А.Н.
	11	Готовимся на 100 баллов	Фатеева Г.П.
Биология	10	Как прожить до 100 лет	Овечкин М.В.
Химия	9	Химия вокруг нас	Фатеев В.А.
Физика	9	Забавная физика	Суслопарова М.Г.

	9	Измерение пространства и времени	Сулопарова М.Г.
История	10-11	Исторические события	Неберекутина Л.В.
Обществознание	10-11	Экономические задачи	Неберекутина Л.В.

5.3 Развитие альтернативных форм дошкольного образования:

Количество детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, проживающих в селе, где располагается ОУ, не охваченных дошкольным образованием: **нет**.

5.4. Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс (краткая аналитическая справка).

Постановка задачи выравнивания стартовых условий для дальнейшего развития ребенка на уровне старшего дошкольного возраста сводится к осуществлению преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования и созданию условий для максимально полного охвата детей дошкольного возраста этими программами. В МАОУ Аргат-Юльской СОШ реализуется образовательная программа «От рождения до школы» для воспитанников предшкольных групп. Данная программа рассчитана на один год и направлена на максимальную подготовку детей к школе.

Дошкольные учреждения проводят определенную подготовку детей к школе, но из-за отсутствия единых правил этой подготовки в начальную школу дети приходят с неразвитой мелкой моторикой рук, неумением ориентироваться в пространстве, с неразвитой устной речью, с несформированными умениями организовать свою деятельность. Поэтому школа должна сформировать у детей мотивацию к обучению в школе, эмоциональную готовность к нему, развивать любознательность, творческую активность, умение работать не только самостоятельно, но и в коллективе. В школе организованы подготовительные занятия с детьми.

В ОУ организован всеобуч для родителей, чьи дети пойдут в школу. Педагог-психолог проводит диагностику будущих первоклассников. Тематика родительских собраний: «Что должны знать родители о стандартах второго поколения?», «Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Первый раз в первый класс!». В течение учебного года родители могут получить консультацию у учителей начальных классов, замдиректора по УВР, педагога-психолога.

5.5. Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

Учебный год	Форма организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования (+/-)	Программно-методическое обеспечение (учебно-методический комплект, план непосредственно образовательной деятельности и другие виды планирующей документации)	Количественный охват детей
2017	2 группы кратковременного пребывания	-	Учебно-методический комплект -Рабочая программа Тематическое планирование	14
2018	2 группы кратковременного	+	Учебно-методический комплект	12

	пребывания		Рабочая программа Тематическое планирование	
--	------------	--	--	--

5.6. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 21.02.2010 г.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 27.09.2009 г.
5. «Конвенция о правах ребенка». Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
6. «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996 г. № 124-ФЗ.
7. Программа предшкольного образования.
8. Распоряжение Правительства РФ от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2008 г.)
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
11. Федеральные государственные требования

5.7. Уровень усвоения детьми образовательной программы по итогам диагностики, функциональной готовности детей к школе (краткая аналитическая справка).

К началу обучения в школе и организм ребенка, и его психические возможности претерпевают существенные изменения. Длительные систематические занятия, снижение двигательной активности, значительная статическая нагрузка - все это представляет для учащихся первых классов большие трудности. У многих детей, особенно в первые недели и месяцы обучения, возникают такие изменения в организме, которые позволяют говорить о «школьном шоке», «школьном стрессе» и «адаптационной болезни». Во избежание вышеперечисленных проблем психологом проводятся диагностические исследования (Диагностический инструментарий: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» автор М.М. Семаго). Работа психолога и учителя строится по следующим направлениям:

Диагностическое направление: определение готовности к обучению в школе.

Консультационное направление: доведение диагностического обследования до сведения родителей, консультации родителей по подготовке ребенка к школе, консультации родителей и педагогов по выбору образовательного маршрута обучающихся.

Профилактическое направление: разработка и реализация профилактических программ и мероприятий, занятия с педагогами, родителями, направленные на предотвращение ситуации дезадаптации детей. Разработка рекомендаций педагогами по работе с детьми с целью индивидуализации подхода к ним в учебно-воспитательном процессе, разработка рекомендаций родителям по развитию необходимых качеств ребенка для обеспечения готовности к школе, снятию тревожности детей, связанной со школой.

В 2017-2018 учебном году исследовано 5 детей. В группе риска - 0 ребёнок (0%).

В 2016-2017 учебном году исследовано 4 детей. В группе риска - 0 ребёнок (0%).

Раздел 6. Информатизация образовательного процесса.

6.1 Наличие программ (раздела в программе развития) информатизации школы:

Название программы информатизации ОУ (раздела в ПР)	Сроки реализации программы	Основные задачи информатизации образовательного процесса	Основные мероприятия по информатизации образовательного процесса
Информатизация образовательного пространства школы	<p>I этап – 2013-2014 г.- подготовительный этап, включающий диагностическую и организационную деятельность</p> <p>II этап – 2014-2015 г. – основной практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и организация экспериментальной деятельности</p> <p>III этап – 2015-2016 г. обобщающе-аналитический этап, включающий анализ, обобщение результатов экспериментальной деятельности, прогнозирования и конструирование дальнейших путей развития</p>	<p>реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей;• создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;• развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов;• создание условий самореализации и повышения ИКТ-	<p>1 этап: 2013 – 2014 гг.</p> <ul style="list-style-type: none">- определение технико-тематического состава информационных материалов медиатеки;- мобилизация средств школы, привлечение заинтересованных организаций и лиц;- создание учебно-материальной базы медиатеки, индивидуальных рабочих мест для самостоятельных занятий обучающихся и учителей с информацией;- обеспечение доступа к информационным ресурсам: районным, областным, российским, международным базам данных;- накопление фонда информационных средств на различных носителях;- создание компьютерного каталога;- продвижение новых информационных услуг до потребителей (реклама, информация);- разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование школьной медиатеки;

		<p>компетентности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы; • организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива; • реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса; • внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; • оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством района, области, страны, мира.. 	<p>- развитие школьного телевидения и редакции.</p> <p>2 этап: 2014 – 2015 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары и практические занятия с учителями, родителями и обучающимися по освоению ими фонда информации на нетрадиционных носителях (компьютерных программ, видеоматериалов, CD-, DVD дисков, телекоммуникационных баз данных и пр.); - наращивание информационного фонда и фонда аппаратных и технических средств; - работа в телекоммуникационных сетях; - участие в работе создаваемых виртуальных профессиональных методических объединений, дистанционных педагогических конференций; - осуществление публикаций опыта и разработок учителей и сотрудников медиатеки по проблемам информатизации и медиаобразования в различных педагогических изданиях; - интеграция с веб – порталом школы, разработка Интернет – справочников по учебным предметам. <p>3 этап: 2015 – 2017 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное сотрудничество, взаимопомощь и обмен информацией между школьными библиотеками, медиатеками различного уровня, а также совместное решение ряда проблем;
--	--	---	--

			<p>- осуществление публикаций опыта и разработок учителей и сотрудников медиатеки по проблемам информатизации и медиаобразования в различных педагогических изданиях;</p> <p>- дальнейшее развитие учебно-материальной базы медиатеки и организационно – методических форм ее деятельности.</p>
--	--	--	---

6.2 Владение педагогическими и руководящими работниками ИКТ (в % к общему количеству):

№ п/п	Категория работников	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
1	Педагогические работники	90	90
2	Руководящие работники	100	100

6.3 Использование педагогами компьютерной техники в процессе обучения (%):

№ п/п	Ступени обучения	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
1.	I	100	100
2.	II	78	100
3.	III	100	100

6.4 Использование педагогами компьютерной техники во внеурочной деятельности (%):

№ п/п	Ступени обучения	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
1.	I	100	100
2.	II	100	100
3.	III	100	100

6.5 Использование Интернет-канала: +

6.6 Использование педагогами Интернет-ресурсов (%):

№ п/п	Название Интернет-ресурса	Учебный год 2018	Учебный год 2017
1	www.edu.ru	80	80
2	www.ege.ru	100	100
3	www.school.edu.ru	80	80
4	www.1september.ru	40	88
5	http://reshuege.ru/	100	100
6	pedsovet.su	100	88
7	pedsovet.org	80	80
8	pedsovet.edu.ru	80	80
10	www.ege.edu.ru	100	80
11	http://www.uchportal.ru/	80	80

6.7 Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2017	«Dnevnik.ru» ;Почтовый сервер; СИБИНДО (Омск)
2018	«Dnevnik.ru» ; Почтовый сервер; СИБИНДО (Омск)

6.8 Школьный сайт: <http://argat-ul.tomschool.ru/>

6.9 Наличие и использование школьной коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса наличия в МАОУ Аргат-Юльской СОШ цифровых образовательных ресурсов, в том числе комплектов учебных материалов.

№ п/п	Учебные предметы	Наличие в ОУ образовательных ресурсов (шт. с указанием	Описание образовательных ресурсов (электронный	Производитель образовательных ресурсов	Вид образов ательн ых ресурсов
----------	------------------	--	---	--	--

		класса)		учебник, тесты, тренажеры и т.п.)		(CD,DVD , Интерн ет, сетевой ресурс, другое)
	Начальная школа	Кл.	Экз.			
1	Математика: 1 класс: электронное приложение к учебнику М.И.Моро, МА.Бантова	1	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
2	Математика: 2 класс: электронное приложение к учебнику М.И.Моро, МА.Бантова	2	3	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
3	Математика: 3класс: электронное приложение к учебнику М.И.Моро, МА.Бантова	3	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
4	Математика: 1класс: электронное приложение к учебнику М.И.Моро, МА.Бантова	4	2	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
5	Основы мировых религиозных культур: электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др	4-5	1	электронное приложение к учебнику	ЗАО «Образование – Медиа» ОАО «Издательство «Просвещение», 2010.	CD диск
6	Русский язык, 1 класс: электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Корецкого	1	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
7	Русский язык, 2 класс: электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Корецкого	2	3	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
8	Русский язык, 3 класс: электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Корецкого	3	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск

9	Русский язык, 4 класс: электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Корецкого	4	2	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
10	Технология, 1 класс: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой	1	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
11	Технология, 2 класс: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой	2	3	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
12	Технология, 3 класс: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой	3	4	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
13	Технология, 4 класс: электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой	4	2	электронное приложение к учебнику	Просвещение НП«Телешкола»	CD диск
14	Литературное чтение, 1 класс: аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой	1	4	аудиоприложение	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
15	Литературное чтение, 2 класс: аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой	2	3	аудиоприложение	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
16	Литературное чтение, 3 класс: аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой	3	4	аудиоприложение	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
17	Литературное чтение, 4 класс: аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой	4	2	аудиоприложение	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
18	Окружающий мир, 1 класс: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	1	4	электронное приложение к учебнику	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
19	Окружающий мир, 2 класс: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	2	3	электронное приложение к учебнику	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
20	Окружающий мир, 3 класс: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	3	4	электронное приложение к учебнику	ОАО «Издательство «Просвещение»	CD диск
21	Окружающий мир, 4 класс: электронное приложение к учебнику	4	2	электронное	ОАО «Издательство	CD диск

	А.А.Плешакова			приложение к учебнику	«Просвещение»	
Русский язык						
22	Русский язык. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Готовимся к ЕГЭ.	10-11	1	Решение экзаменационных задач	Просвещение МЕДИА	CD-R
Литература						
23	Журнал Русский язык 2015	5-11	7		Первое сентября	CD-ROM
24	Журнал Русский язык	5-11	10		Первое сентября	
25	Журнал Русский язык	5-11	5		Первое сентября	
Математика						
26	Математика,5	5	1	Электронное сопровождение к учебно-методическому комплекту	ООО Арсенал-образование, 2011	CD
27	Геометрия МПИ	1-4	1			CD-R
28	Геометрия, Математика	5-6	2		Компетентность. Инициатива. Творчество «КИТ»	CD-R
29	Алгебра	7-11	1			CD-R
физика						
30	Физика 10. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева и др.	10	5	Электронное приложение к учебнику	Просвещение	CD диск

31	Физика 11. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева и др.	11	5	Электронное приложение к учебнику	Просвещение	CD диск
32	Физика 7-11 классы. Практикум. Для учащихся и учителей школ, лицеев, и для самостоятельного изучения физики. На 2-х дисках .	7-11	1	Электронное учебное издание Практикум	Институт новых технологий Физикон НФПК 2003	2CD
33	Живая физика . Диск изготовлен при содействии компании “Формоза”. Серия Живая школа.				“Формоза” Серия «Живая школа.»	
Биология						
34	Уроки биологии Кирилла и Мефодия	6,7,8,10, 11	1	Мультимедийные уроки по курсу	«Кирилл и Мефодий»	CD-ROM
35	Открытая биология Полный интерактивный курс	6-11	1	Библиотека электронных наглядных пособий	ФИЗИКОН	CD
36	Биология	7	3	Мультимедийное учебное пособие нового образца		CD
37	Биология- репетитор	6-11	1			CD
38	Фильм «Территория жизни»	8-9	1		Облкомприрода	CD

39	Биология, 9-11 кл Вопросы и ответы на экзаменационные ответы	9-11	1		Научная книга	CD- ROM
40	Занимательная биология	6-11				CD- ROM
История						
41	От кремля до рейхстага	5-10	1	Учебное электронное издание		CD- ROM
География						
42	География России (образовательная коллекция)	8	1		образовательная коллекция	CD- ROM
Информатика и ИКТ						
43	«Мир информатики»	1-4	1	Обучающая программа для начальной школы	«Медиа»	CD- ROM
44	«Наставники»	1-4	1	Обучающая программа для начальной школы	«Медиа»	CD- ROM
Химия						
45	Химия	8	2		КВАРТ	DVD
46	Неорганическая химия (Школьный химический эксперимент)	8-9	2		Телекомпания СГУ ТВ	DVD
47	Органическая химия (Школьный химический эксперимент)	10-11	5		Телекомпания СГУ ТВ	DVD
48	Неорганическая химия	8-9	1		Магнамедиа	CD
49	Химия в школе Сложные химические соединения в повседневной жизни		1	Электронные уроки и тесты	Медиа	

						CD- POM
50	Химия общая и неорганическая	10-11	1	Лаборатория систем мультимедиа	марГТУ	CD- POM
51	Химия для всех	8-11	1	Образовательная коллекция	SPLINT	CD- POM
Мировая художественная культура (МХК)						
52	Мировая художественная культура. От наскальных рисунков до киноискусства. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура для учащихся общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля. Автор текстов профессор Л.А.Рапацкая.	7-11	1	учебное пособие	«Новый диск»	2CD- ROM
Административное управление образовательным учреждением.						
53	Классный руководитель в средней школе. Серия «Воспитание в школе». Материалы диска раскрывают примерные функциональные обязанности классного руководителя, их личностные качества. Представлены разработки мероприятий, классных тематических вечеров, подробные рекомендации и памятки, необходимые в организации взаимодействия классного руководителя и учащихся. Структура диска предполагает наличие следующих разделов: Функционал, организация деятельности, методики, внеучебная деятельность, из опыта работы.		1	Функционал, организация деятельности, методики, внеучебная деятельность, из опыта работы	Издательство «Учитель» 2008	24-х CD- ROM

6.10 Количество интерактивных досок (ИД) -2

6.10.1 Место нахождения ИД: кабинеты начальных классов – 2,

6.10.2 Использование ИД педагогами (%): 100

Раздел 7. Реализация в ОУ принципов доступности и открытости образования

7.1 Формы получения образования, предоставляемые ОУ:

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
	Количество обучающихся в данной форме				

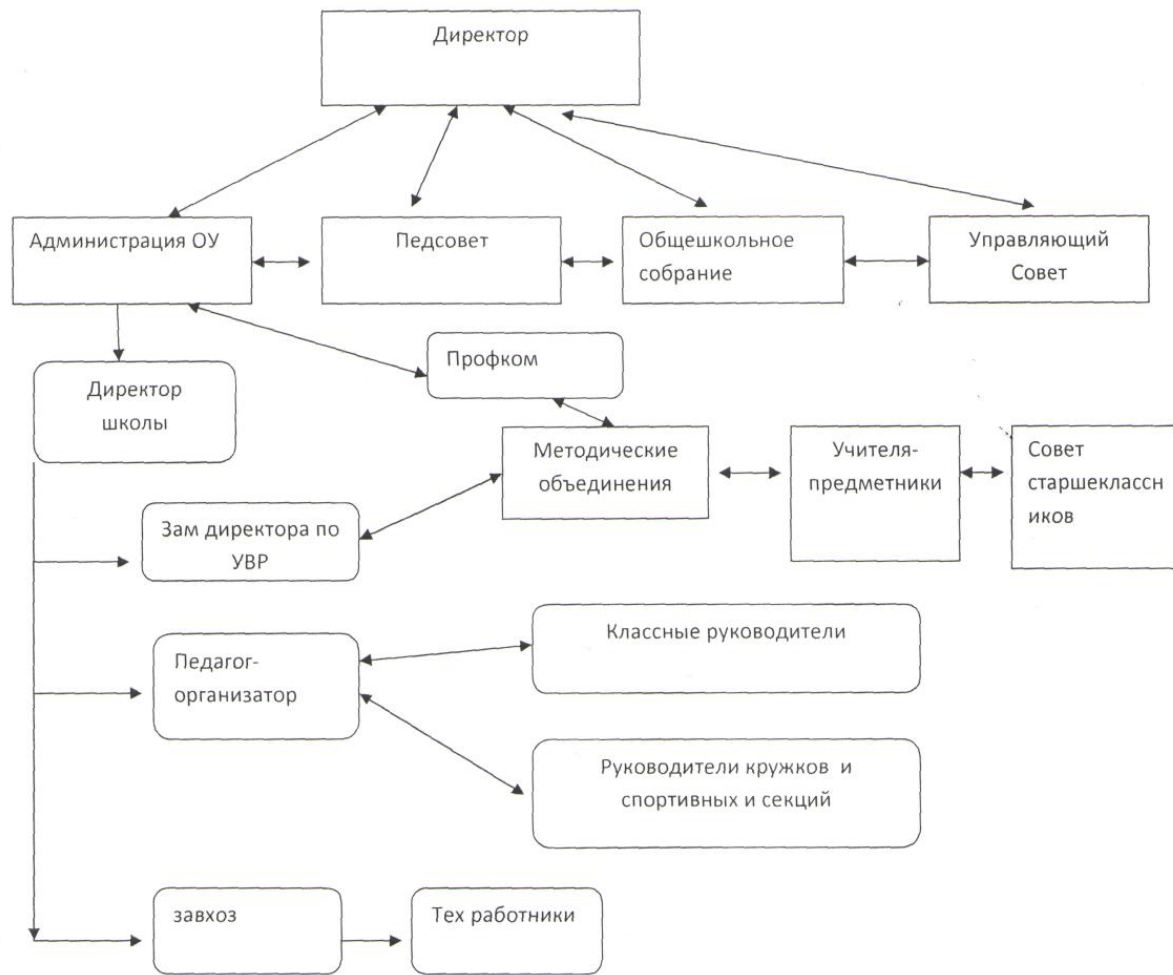
Количество обучающихся в данной форме					
<i>Учебный год 2017</i>	20	0	0	0	0
Количество обучающихся в данной форме					
<i>Учебный год 2018</i>	25	0	0	0	0

7.2 Движение контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста:

№ п/п	Причины выбытия	<i>Учебный год 2018</i>	<i>Учебный год 2017</i>
Всего обучающихся выбыло по указанным причинам, из них:		-	-
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт,	-	-
2.	Учреждения НПО	-	-
3.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии	-	-
4.	Исключены за недостойное поведение	-	-
5.	Отчислены за неуспеваемость	-	-
6.	Устроились на работу	-	-
7.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий	-	-

7.3 Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада:

7.3.1 Организационная структура ОУ.



7.3.2 Деятельность детских и молодежных объединений, органов самоуправления в ОУ:

<i>Наименования объединений</i>	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Мероприятия с участием объединений</i>
Совет старшекласников	Положение о школьном ученическом самоуправлении; Положение о Совете старшекласников	Социализация учащихся через освоение разных социальных ролей и работу по направлениям: познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, профилактическая деятельность, художественно-эстетическая деятельность.	Районные конкурсы: «Ученик года», «Молодые лидеры России», «Профилактический маршрут «Мы хотим жить», «Моя позиция», «Я- гражданин России», конкурс СМИ по патриотическому воспитанию, слет социально-одаренных детей «Идти вперед и за собой вести» Областной конкурс: «Молодые лидеры России», «Я гражданин России».

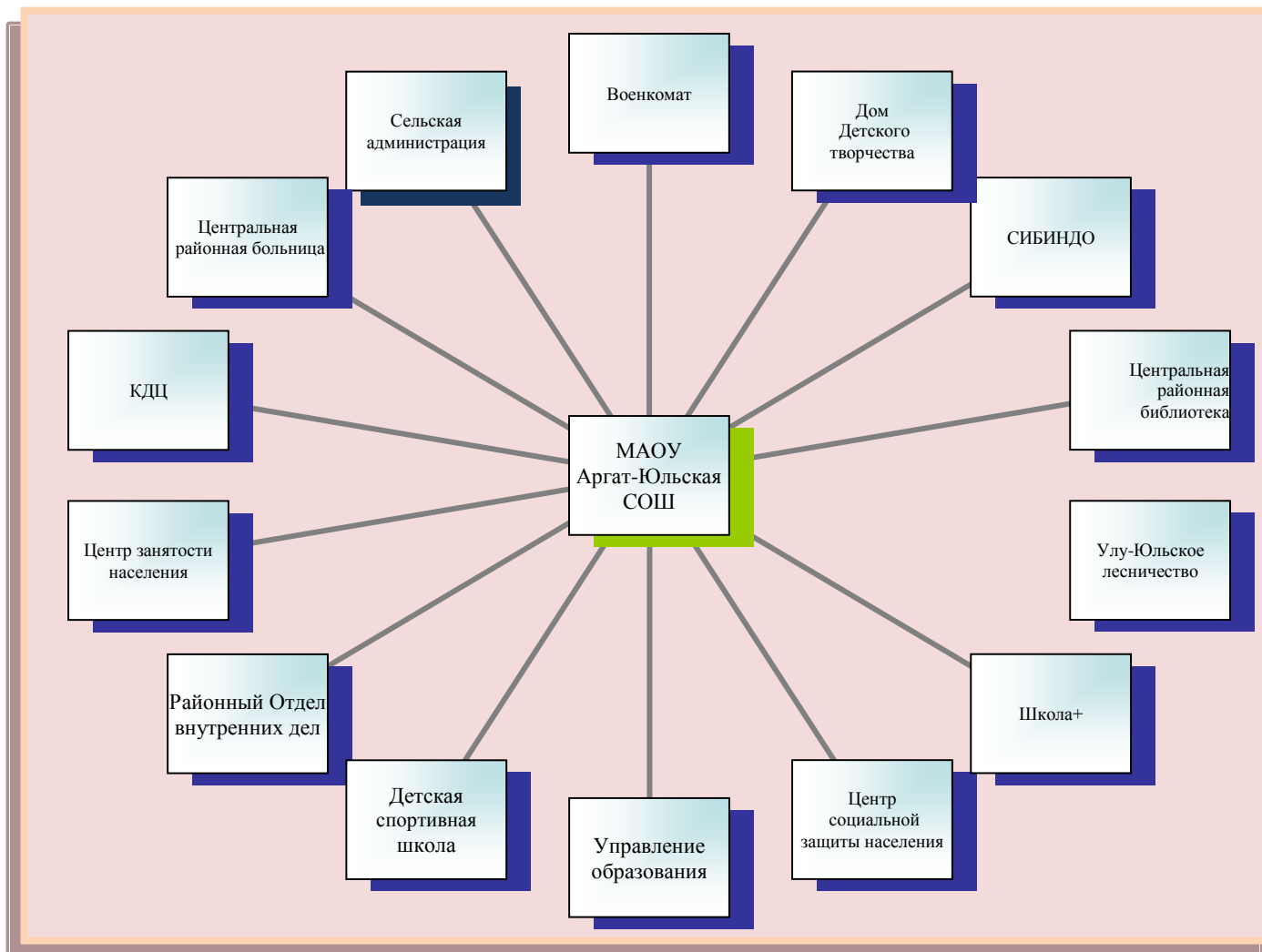
7.3.3 Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОУ:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности (Устав ОУ, положения, другие локальные акты с указанием даты утверждения)	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Управляющий совет школы	Закон «Об образовании»; Устав ОУ; Локальный акт «Положение об Управляющем совете»	Определение основных направлений развития ОУ; Участие в определении компонента ОУ в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного	Утверждение программы развития, контроль реализации данной программы. Согласование выбора УМК. Согласование сметы финансирования и расходования финансовых средств; Решение вопросов о поощрении учащихся за активную общественную деятельность; Установление

		<p>процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); Содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; Финансово-экономическое содействие работе ОУ; Участие в формировании единоличного органа управления ОУ и осуществление контроля за его деятельностью.</p>	<p>режима занятий обучающихся, в т.ч. рабочей недели; Рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса</p>
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Реализация в школе	Заседания педсовета, повышение качества образования, мотивация кадров, выбор государственных программ, соблюдение Устава ОУ.
Родительский комитет (общешкольный) Родительские комитеты классов.	Положение о родительском комитете	Выступает с инициативой поощрения учащихся в масштабе школы, в части оказания материальной помощи малообеспеченным семьям и т.п. Возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей.	Участие в школьном конкурсе Детско-родительских творческих и социальных проектов «Семейный калейдоскоп», Участие и организация школьных праздников; Ремонт классных кабинетов и школы; Дежурство на дискотеках; Работа с неблагополучными семьями.
Профсоюзный комитет	Коллективный договор	Юридическая, материальная помощь членам профсоюза. Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства в ОУ. Участие в урегулировании коллективных и трудовых споров.	Оказание материальной помощи сотрудникам ОУ. Проведение аттестации рабочих мест.
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете	Деятельность Наблюдательного Совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений,	Внесение изменений в Устав Учреждения; Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения Рассмотрение по представлению Директора

		гласности.	Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
--	--	------------	--

7.3.4 Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).



7.3.5 Ресурсное обеспечение взаимодействия ОУ с социальными партнерами:

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Наличие договора о совместной деятельности (дата подписания, №)	Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности	Сроки реализации	Основные направления совместной деятельности	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства
МБОУ ЦДОД	ежегодно	Ведение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	2019	Экологическое, краеведение, музееведение, социальное проектирование, туристическое, театральное, Декоративно-прикладное.	Шахматы, объединения, участие в конкурсах, «Молодые лидеры России», Ученик года.
Центральная библиотечная система	ежегодно	Организация внеурочной деятельности, досуг учащихся с целью их духовного и нравственного развития	2019	Формирование гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни,	Конкурс «Живая классика» Литературные гостиные, творческие встречи
Отдел образования администрации Первомайского района	Ежегодно	Обеспечение качества образования. Патриотическое воспитание учащихся	2019	Работа с кадрами. Воспитание и обучение учащихся. Работа с родителями.	«Учитель года», «ГИА», «ЕГЭ»
Администрация Улу-Юльского сельского поселения	Ежегодно	План совместной работы на 2018 г.	2018	Благоустройство территории села. Участие в спортивных, культурно- массовых и патриотических мероприятиях	Субботники. Праздники. Акции.
Правоохранительные организации. РОВД Первомайского	Ежегодно	План совместной работы на 2017-2018 г.	2018	Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних.	Тестирование по ПДД. Рейды. Беседы.

района, КДН, ГИБДД.				Тематические беседы инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов ГИБДД. Рейды КДН в неблагополучные семьи.	
Центральная районная больница	Ежегодно	План совместной работы на 2017-2018 г.	2018	Медицинские осмотры и комиссии. Лекции и беседы врачей. Санитарное просвещение и пропаганда ЗОЖ.	Выступления медработников на родительских всеобучах. Ежегодные медосмотры учащихся и педагогов.
МБОУ ДОД Первомайская ДЮСШ	Ежегодно	Здоровье	2018	Развитие спорта (волейбол, футбол, лыжные гонки) Сохранение и укрепление здоровья детей, Приобщение шк. к ЗОЖ.	Соревнования, кроссы, президентские состязания, месячник оборонно-массовой и спортивной работы
Центр занятости населения	Ежегодно		2018	Профориентационная работа	Трудоустройство, ярмарка учебных мест.
Улу-Юльское лесничество	Ежегодно		2018		
Школа +(г.Новосибирск)	Ежегодно		2018	Дистанционное образование	Дополнительные курсы
СИБИНДО	Ежегодно		2018	Дистанционное образование	Подготовка к ЕГЭ Переподготовка учителей Пробное тестирование Курсы повышение квалификации

Раздел 8. Воспитывающая деятельность в ОУ

8.1 Паспорт документа (программы, системы, концепции) воспитательной работы в школе:

Наименование программного документа (программы, системы, концепции)	1. Концепция воспитания МАОУ Аргат-Юльской СОШ» 2. Программа развития воспитательной системы
Сроки и этапы реализации	2015-2018
Основная цель воспитательной работы в ОУ	Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
Основные задачи воспитательной работы в ОУ	Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни; Воспитывать гражданина, патриота; Развивать творческую активность учащихся; Совершенствовать работу школьного самоуправления; Создавать условия для организации работы дополнительного образования; Повышать профессиональное мастерство классных руководителей; Укрепление связи семья-школа.
Стратегические направления воспитательной работы в ОУ	1. Интеллектуальное развитие; 2. Патриотическое воспитание; 3. Нравственность и культура общения; 4. Спорт и здоровье; 5. Художественно-эстетическое воспитание; 6. Трудовое и профессиональное 7. Экологическая культура.
Ожидаемые результаты	Создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления успешной учебной деятельности, общения, самореализации; Возможности получения качественного общего образования, создания условий для освоения современных информационных технологий; обеспечение интересного досуга учащихся, удовлетворение интересов и развития разнообразных способностей школьников; формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

	Сохранение и укрепление здоровья детей.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы (системы, концепции)	Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Устав ОУ.
Основные разработчики документа	Администрация школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, творческая группа учителей.
Формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы	-Родительские собрания; - открытые спортивные мероприятия -выступления классных руководителей на МО классных руководителей, на педсоветах; - публикации о школьной жизни в районной газете; - публикации о школьной жизни на сайте школы; - выступления на РМО, мастер-классы.

8.2 Интеграция основного и дополнительного образования детей.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через предметные кружки, различные образовательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и т.д.).

С 1 сентября 2011 года все школы России перешли на ФГОСы. С переходом на новые стандарты внеурочная работа в классах начальной школы стала многообразной: программы внеурочной деятельности имеют следующую направленность: общеинтеллектуальную, общекультурную, духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную, социальную.

В течение недели учащиеся занимаются разными видами деятельности, что способствует разностороннему развитию личности, расширяет, углубляет и дополняет базовые знания, выявляет и развивает потенциальные возможности ребенка, и это происходит в комфортной для него обстановке.

Дополнительно образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свои познавательные и творческие умения, реализовывать свои лучшие личностные качества, те которые зачастую остаются невостребованными в системе основного образования. Здесь ребенок сам выбирает форму занятий, может не бояться получить отрицательную оценку.

Внешкольное дополнительное образование имеет в школе два варианта: регулярные занятия в объединениях по интересам (кружки, секции) и массовые мероприятия, способствующие пробуждению интереса к деятельности и последующим знаниям в объединении основных образовательных программ. В школе есть выбор занятий по интересам и способностям: кружки «Шахматы», «ОФП», «Трудовой». Дети участвуют в разных конкурсах, принимают участие в соревнованиях где занимают призовые места

Вместе с базовым образованием дополнительное образование дает общее развитие личности, расширяет, углубляет, выявляет и развивает потенциальные возможности ребенка, причем это происходит в комфортной для него обстановке. Таким образом, рассматривая интеграцию основного и дополнительного образования МАОУ Аргат-Юльской СОШ как совокупность согласованных усилий обеспечивающих развитие в избранном направлении здоровьесбережение, снижение нагрузки, повышение уровня качества образования, оптимизацию отношений в ученическом коллективе.

8.3 Наличие программ (проектов) по работе с одарёнными детьми:

Наименование программы (проекта)	Сроки реализации программы (проекта)	Основные направления реализации программы (проекта)
«Одаренные дети»	2016-2018	Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах. Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников.
Проект «Поддержка и развития математической одарённости школьников в условиях сельской школы»	2015-2017	Использование информационно-коммуникационных технологий на различных учебных предметах. Проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир. Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской среды.

Раздел 9. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

9.1 Наличие и реализация программ (разделов в ПР, проектов) здоровьесберегающего направления

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
«Здоровье»	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ. Рациональная организация учебного процесса. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и ЗОЖ.	2015-2019 годы
«Летний лагерь – ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Оздоровление (физическое, духовно-нравственное) детей через создание благоприятного климата в детском коллективе. Развитие детей через интеллектуальные игры, занятия любимым делом, «творческие мастерские», приобщение к трудовой деятельности.	2016-2019 годы

9.2 Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	<i>Учебный год</i>	
	<i>2017</i>	<i>2018</i>
I ступень	100%	100%
II ступень	100%	100%
III ступень	100%	100%

Раздел 10. Социальная защита обучающихся**10.1 Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми из групп социального риска:**

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
Программа летнего лагеря дневного пребывания	Обеспечение занятости детей из групп социального риска в каникулярное время, профилактика правонарушений. Организация досуга и оздоровления детей. Работа по трудоустройству на летний период. Профорientационная работа	Период летних каникул

Раздел 11. Результаты обучения, воспитания и здоровьесбережения школьников**11.1 Сохранность контингента обучающихся по ступеням обучения:**

№ п/п	Ступени обучения	<i>Учебный год</i>	
		<i>2017</i>	<i>2018</i>
1	I	8	12
2	II	8	10
3	III	4	3

11.2 Успеваемость обучающихся по ступеням обучения (%):

<i>Ступень обучения</i>	<i>Результаты успеваемости</i>	<i>Учебный год 2017</i>	<i>Учебный год 2018</i>
I	Общая успеваемость	100%	100%
	Качество	25%	25%
II	Общая успеваемость	100%	100%
	Качество	11	25%
III	Общая успеваемость	100%	100%
	Качество	38%	25%

11.3 Участие ОУ в создании региональной системы оценки качества образования (региональные тестирование),

Предмет	Класс	Учебный год 2018			
		Всего участн иков			
			Школьный уровень	муниципальный	региональный
Русский язык, экзамен	5	4	27,75 б	22,496	25,7 б
	8	2	30,5 б	18,92 б	22,04
	4	2	25,5	22,21	26,51
	6	2	22,5	19,02	21,83
Математика, экзамен	5	3	136	11,756	14,606
	8	2	23,5 б	12,5 б	13,876
	6	2	156	13,456	14,99 б
Окружающий мир	4	2	186	19,886	22,416
Метапредмет	4	2	126	10,336	11,666
ВПР история	5	4	5,56	6,886	7,896
ВПР математика	5	4	7,756	8,206	9,96 б
ВПР русский язык	4	2	25,5 б	22,216	26,66
ВПР биология	5	4	11,25	16,39	17,35
Метапредмет	5	4	116	9,36 б	11, 236

11.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе (%):

Предмет	<i>Учебный год 2017</i>			<i>Учебный год 2018</i>		
	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	100	66	1	100	0
Математика	3	100	66	1	100	100
Физика						
Химия						
Биология	3	66	0	1	100	0
Обществознание	3	66	33	1	100	100
История						
География						
Информатика						
Литература	1	0	0			

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 9 классе (%):

Предмет	<i>Учебный год 2018</i>			<i>Учебный год 2017</i>		
	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества
Русский язык	1	100	0	2	100	100
Математика	1	100	100	2	100	100
Физическая культура						
Английский язык						
Немецкий язык						
Геометрия						
Литература						
География						

11.5 Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе (%):

предмет	Учебный год 2018				Учебный год 2017			
	Кол-во участников	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области	Кол-во участников	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	3	53,3	65,85	71,16	2(100%)	68,5	66,45	
Математика Профиль					1(50%)	33	39	
Математика база	3	4	4,38		1(50%)	3	4,2	
Информатика и ИКТ								
Биология					1 (50)	55	53,17	
Химия								
География								
Физика								
Иностранный язык								
Литература								
Обществознание					1(50%)	68	56,43	

11.6 Сведения о выпускниках ОУ (%):

Категория выпускников	Учебный год 2018	Учебный год 2017
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	3	2
Количество выпускников, окончивших ОУ с медалью	0	
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	0	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	1	1
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	2	2
- в данном ОУ		
- в другом ОУ	-	
- в учреждениях СПО		
- в учреждениях НПО		

11.7 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.:

Название конкурса	уровень	количество	результат
МОЙ ВЫБОР, конкурс проектов	муниципальный	3	Победитель Лебедева М. Кожемякина В. Медведева И.
КИТ, игра по информатике	всероссийский	17	участники
ХИМБИ, игра по химии, биологии, окружающий мир	всероссийский	5	Призёры Овечкина Софья Сукачев Артем
ОЛИМПИС, Олимпиада по предметам	международный	4	Победитель Лебедева Мила диплом 1 степени
ИНФОУРОК, Олимпиада по предметам	международный	7	Победители: Новосёлова Аня- окружающий мир и математика Трофимова Катя - Математика, окружающий и русский язык

			Лебедева Варвара- математика Иноземцев Никита-математика Медведева Александра- окружающий и русский язык
КИНДЕР Форум немецкий язык	региональный	3	Призёры Овечкина Софья, Неберекутин Георгий, Трофимов Леонид
СТАРТ математика инфоурок	международный	3	Призёр Овечкина Софья
ЛИГА ЭРУДИТОВ, математический конкурс	международный	3	Призёры Овечкина Софья, Неберекутин Георгий
МИРИАДЫ ОТКРЫТИЙ, инфоурок	международный	3	Призёр Овечкина Софья
Конкурс СВИНКА-символ 2019 года	международный	5	Призёр Трофимов Леонид
Я рисую безопасный труд	муниципальный	8	Победитель Шах Матвей
ДЕТИ Детям	муниципальный	7	Победитель Неберекутина Ева Призёры Трофимов Леонид Овечкина Софья Неберекутин Георгий

Учителя

Учитель	Конкурс	Результат
Кузнецова Е.А.	Конкурс педагогического мастерства	сертификат
Кузнецова Е.А.	Публикация	сертификат

Кузнецова Е.А.	Безопасный интернет	сертификат
Даровских С.Л.	Безопасный интернет	сертификат
Лебедева О.С.	Муниципальный конкурс «Школьные инициативы»	3 место
Трофимова С.Г.	Публикация «Перспективы введения в ФГОС СОО: теория и практика»	Сертификат
Овечкин М.В.	Публикация «Перспективы введения в ФГОС СОО: теория и практика»	Сертификат

11.9 Сохранение здоровья обучающихся:

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	Учебный год 2017	Учебный год 2018
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0%	0%
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0%	0%
3.	Другое	0%	0%

Раздел 12. Содержание образования и обеспечение образовательного процесса.

Утверждаю
 Приказом директора
 MAOY Аргат-Юльской СОШ
 № 47-О от 31 августа 2018 г
 Директор школы: _____ /М.Г. Сулопарова/

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Аргат-Юльской
средней общеобразовательной школы
Первомайского района
на 2018-2019 учебный год

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка**

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее Учебный план) входит в ООП НОО, обеспечивает требования ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебные предметы, формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования на 2018 -2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный №35916);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>))
- рекомендации Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования» от 18.04.2017 г. № 1359/01-08

Для детей с ОВЗ Федеральные документы:

- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106);
- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>));
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638;
- обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по

- образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);
 - Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317

Региональные документы:

- План-график мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течении учебного дня.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в 1 четверти по 3 урока по 35 минут, во 2 четверти по 4 урока по 35 минут, в 3-4 четверти по 4 урока по 45 минут. В соответствии с п. 10,9, СанПин 2.42.28.21-10. 2004г.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов составляет 45 минут. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: в 1 классе 20-часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 5 часов внеурочной деятельности в 1-ом классе в течение 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 11.02 по 17.02.), 23 часа недельной аудиторной учебной нагрузки во 2-4 классах в течение 34 учебных недели. После обязательных занятий устраивается перерыв, продолжительностью 45 минут (п.2.9.2 СанПин 2.9.14.) Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4 кл – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30) В 1 кл. обучение ведется без домашних заданий.

***Обязательная часть* учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими **предметными областями:**

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Иностранный язык (немецкый);
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир):

- ✓ Основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется по запросу родителей через модуль «**Основы мировых религиозных культур**» и ведется в 4 классе в течение года. (согласно протоколу №5 от 27 марта 2017 года)

Третий час учебного предмета «**Физическая культура**» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Иностранный язык - **немецкий**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на увеличение учебных часов предметов, что обеспечит развитие коммуникативных умений и формирование диалогической и монологической устной и письменной речи.

- русский язык 1-4 классах – 1 час,

Обучение ведется в РВГ: 1-2 классы; 3-4 классы по всем предметам; физкультура 1-4 классы;

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится на основе Положение о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 31.08.2016 №36/1-0). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком и приказом директора по школе.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+			
Изложение		+	+	
Комплексная контрольная работа (метапредметная)	+	+	+	
Литературное чтение				
Тематический тест		+	+	
Выразительное чтение	+	+	+	
Иностранный язык				
Словарный диктант	+	+	+	
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+	
Математика				
Устный счет	+	+	+	

Решение задач	+	+	+	
Окружающий мир				
Тематический тест	+	+	+	
Основы мировых религиозных культур				
Проект			+	

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов в 1-4 классах - комплексная работа, которая проводится в мае, сроки определяются приказом директора.

**Учебный план ФГОС НОО для 1-4 классов
МАОУ Аргат-Юльской СОШ на 2018-2019 учебный год.**

предметные области	Учебные предметы	ФГОС				
		1	2	3	4	Всего/к оплате
Федеральный компонент		Обязательная часть				
Русский язык и чтение	Русский язык	4		4		16/8
	Литературное чтение	4		4	3	15/8
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2		6/4
Математика и Информатика	Математика	4		4		16/8
Обществознание и Естествознание	Окружающий мир	2		2		8/4
Искусство	ИЗО	1		1		4/2
	Музыка	1		1		4/2

Физическая культура	Физкультура	3				12/3
Технология	Технология	1	1			4/2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ				1	1/1
ИТОГО количество часов обязательной части		20	22	22	22	86/42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1		1		4/2
Всего по учебному плану часов нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	90	21	23	23	23	90/44

Внеурочная деятельность организуется исходя из условий общеобразовательного учреждения направлениями:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности начальная школа

общекультурное		спортивно-оздоровительное		Направление внеурочной деятельности
«Тестоластик»	«Очумелые ручки»	Танцевальный	Весёлые старты	Наименование программы
Познавательная	Познавательная	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	Вид внеурочной деятельности
в\д	в\д	в\д	в\д	Формы внеурочной деятельности
17	17	34	34	Количество часов
1-4	1-4	1-4	1-4	классы
0,5	0,5	1	1	Распределение часов
30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	Продолжительность занятий
В зависимости от вида деятельности	В зависимости от вида деятельности	Спорзал, спортплощадка	Спорзал, спортплощадка	Место проведения
				руководитель

✓	духовно-нравственное	социальное	✓	общешкольное
	Этика в начальной школе	Природа и мы		Робототехника
	Познавательная	Познавательная		Техническое моделирование
	в/д	в/д	в/д	в/д
	17	34	17	17
	1-4	1-4	1-4	2-4
	0,5	1	0,5	0,5
	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
	В зависимости от вида деятельности	В зависимости от вида деятельности	зависимости от вида деятельности	В зависимости от вида деятельности
Начальная школа				
			5,5	

Курсы общеинтеллектуального направления позволят формированию логического мышления, развитию различных видов памяти, внимания, воображения школьников, формирования исследовательских навыков..

Конструирование», позволяющий научиться работать с пространственными фигурами, изучить их свойства. Курс является пропедевтическим в изучении геометрии.

«**Робототехника**» -научит «оживлять» конструкторы с помощью компьютерных программ.

Курсы общекультурного направления способствуют развитию эстетического вкуса, знакомству с видами декоративно-прикладного искусства в процессе рисования, с основами народной культуры, формированию знаний о фольклоре, формированию коммуникативных и общекультурных компетенций.

«**Очумелые ручки**», позволит овладеть способами художественной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодейтельности;

«**Тестопластика** », который обеспечит развитие коммуникативных и познавательных учебных действий, а именно: подготовка кукольных спектаклей обогатит внутренний мир ребёнка, научит элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной форме.

Духовно-нравственное направление способствует развитию умения говорить в соответствии с нормами литературного языка, ознакомлению с речевым этикетом обогащение словарного запаса обучающихся формированию мировоззрения, функциональной грамотности. По данному направлению педагог-психолог развивающие игры в рамках своего плана

«**Основы этики**», где учащиеся познакомятся с культурой поведения.

Курсы спортивно-оздоровительного направления решают задачи всестороннего гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Весёлые старты, Танцевальный, способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.) и формирование внутренней красоты.

Курсы социального направления способствуют социализации личности и становлению гражданской идентичности младшего школьника, формированию навыков социального проектирования.

«**Природа и мы**» прививает любовь к родному краю.

Основное общее образование

Учебный план на 2018 -2019 учебный год разработан на основе рекомендаций Департамент общего образования Томской области о формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования от 18.04.2017 №1360/01-08 и рекомендаций о формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.05.2004 г. № 1312 от 18.04.2017 №1358/01-08 и следующих документов:

1. **Для V - VIII классов,** осуществляющих введение ФГОС основного общего образования
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897«Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Минюсте РФ 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» (зарегистрирован Минюсте РФ 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020);
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 10.07.2015 постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08 1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);
 - нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
2. **Для IX класса**, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом внесённых изменений:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
 - приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012. №69);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)- <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

3. При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4. Для детей с ОВЗ:

- Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106)
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы (17.03.2011 г. №175)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008)
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

- Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.04.2013г. № 282-р Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.10.2013г. № 972-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.04.2013 № 282-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса

В нашей школе обучается 1 ученик в 5, 2 ученика в 7 классе и 1 ученик в 9 классе по адаптированной образовательной программе для ЗПР.

На начало 2018 – 2019 учебного года в состав контингента обучающихся 5-9 классов входят 4 детей с ОВЗ. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с задержкой психического развития (вариант 7.2)

№	Класс	Количество детей ОВЗ	Вид образовательной программы	Примечание
1	5	1	АОП ООО для ЗПР	Инклюзивно в классе
5	7	2	АОП ООО для ЗПР	Инклюзивно в классе
7	9	1	АОП ООО для ЗПР	Инклюзивно в классе

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой школы, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

- Основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах: классно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, предполагается, что они получают образование

сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей общеобразовательной организации. Адаптация программ осуществляется введением коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Аргат-Юльской СОШ Первомайского». Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов)
- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов)
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями по адаптированным программам основного общего образования. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года устанавливается от 33 (9 класс) до 34 учебных недель в остальных классах. Продолжительность урока - 45 минут в 5-7 классах 5-дневная учебная неделя (в 9 классе – 6-ти дневная учебная неделя). 8 класса в данном году нет.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами: в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе - 32 часа, в VIII-IX классе -33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: для V-VIII классов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для IX классов из инвариантной и вариативной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной программы основного общего образования по ФГОС.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Через часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуются следующие предметные области:

Предметная область	Учебный предмет	класс	Количество часов
---------------------------	------------------------	--------------	-------------------------

Общественно-научные предметы	Обществознание	5	1
Краеведение	География Томской области	9	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	9	0,5
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	5	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	6	1
Естественно – научные предметы	Биология	7	1

В 9 классе часы, части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведены для предпрофильной подготовки направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации

Предмет	класс	Количество часов
Биология	9	1
Русский язык	9	1
Математика	9	1
Обществознание	9	1
Физика	9	1

Учебный план 5-7 классов ФГОС ООО

образовательные предметные области	Учебные предметы	ФГОС			Итого/К оплате
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	3		3	9/6
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно – научные предметы	История,	2	2	2	6
	География	1	1	2	4
	Обществознание		1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
	Химия				
Искусство	ИЗО	1			3/1
	Музыка	1			3/1
Физическая культура	Физкультура	3			9/3
Технология	Технология	2		2	6/4

ИТОГО количество часов обязательной части Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
		27	29	30	86/71
	биология			1	1/1
	Обществознание	1			1/1
	ОБЖ			1	1/1
	Информатика	1	1		2/2
Всего по учебному плану часов нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	91/76

Учебный план 9 класс

(осуществление образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312)

	Учебные предметы	БУП 2004	Итого к оплате
		всего	
		9	
Обязательная часть	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык Немецкий язык	3, совместно с 7 классом	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
	История	2	2
	Обществознание	1	1

ИТОГО	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Искусство	1	1
	Физкультура	3	3
		30	27
<u>Вариативная часть</u>			
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения В 9 классе шестидневная учебная неделя	ОБЖ	0,5	0,5
	Краеведение: География Томской области	0,5	0,5
	Предпрофильная подготовка:		
	Подготовка к ОГЭ Биология	1	1
	Подготовка к ОГЭ русский язык	1	1
	Подготовка к ОГЭ математика	1	1
	Подготовка к ОГЭ обществознание	1	1
	Подготовка к ОГЭ физика	1	1
ИТОГО часов вариативной части	6	33	
Всего по учебному плану часов	36 6-ти дневная учебная неделя		

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Аргат-Юльской СОШ.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Формы промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+	+		+
Комплексная метапредметная работа	+	+	+		
Литература					
Тематический тест в форме ОГЭ	+	+			
Выразительное чтение	+	+	+		
Выступление с сообщением			+		
Иностранный язык					
Словарный диктант	+	+	+		+
Перевод с иностранного языка на русский язык		+	+		+
Математика					
Устный счет	+	+	+		
Решение задач	+	+	+		+
Комплексная контрольная работа	+	+	+		
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+	+		+
География					
Тестовая работа в форме ОГЭ	+	+	+		+
История					
Тестовая работа в форме ОГЭ	+	+	+		+
Обществознание					
Тестовая работа в форме ОГЭ	+	+	+		+
Биология					
Тематический тест	+	+	+		+
Информатика и ИКТ					
Зачетная работа	+	+	+		+
Физика					

Контрольная работа в форме ОГЭ			+		+
Химия					
Контрольная работа в форме ОГЭ					+
Музыка, ИЗО, физическая культура					
Выставление среднечетвертной оценки	+	+	+		+
Технология					
устная проверка (защита проекта)	+	+	+		+

Раздел учебного плана **внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность 7,5 часов, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, досуговая (развлекательная), спортивно-оздоровительная, творческая.

На внеурочную деятельность в 5,6, 7 классе отводится 3 недельных часа. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы. В реализации модели принимают участие все педагогические работники. В 5,6, 7 классе координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

План внеурочной деятельности основная школа

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид в/д	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	спортивно-оздоровительный	5,6,7	34	40	1	Спортивные игры	Неберекутин А.Т.С.	Спортзал, площадка
	«Зарница»-военно-спортивная игра	спортивно-оздоровительный	5,6,7	34	40	1	Военно-спортивные игры	Овечкин М.В.	Спортзал, площадка
	Танцевальный	спортивно-оздоровительный	5-7	34	40	1	танцы	Неберекутин А.Т.С.	спортзал
Общекультурное	Тестоластика	Проектная деятельность	5,6,7	17	40	0,5	кружок	Даровских С.Л.	кабинет
Общественные	Робототехника	Проектная деятельность	5,6,7	17	40	0,5	Работас констр	Щадрина Е.Г.	Кабинет информ

итога						7,5			
-------	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

Курсы общеинтеллектуального направления позволят формированию логического мышления, развитию различных видов памяти, внимания, воображения школьников, формирования исследовательских навыков..

«Конструирование», позволяющий научиться работать с пространственными фигурами, изучить их свойства. Курс является пропедевтическим в изучении геометрии.

«Робототехника» -научит «оживлять» конструкторы с помощью компьютерных программ.

Курсы общекультурного направления способствуют развитию эстетического вкуса, знакомству с видами декоративно-прикладного искусства в процессе рисования, с основами народной культуры, формированию знаний о фольклоре, формированию коммуникативных и общекультурных компетенций.

«тестопластика » , который обеспечит развитие коммуникативных и познавательных учебных действий, а именно: подготовка кукольных спектаклей обогатит внутренний мир ребёнка, научит элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной форме.

Духовно-нравственное направление способствует развитию умения говорить в соответствии с нормами литературного языка, ознакомлению с речевым этикетом обогащение словарного запаса обучающихся формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

ОДНКНР в 5 классе 1 час Предмет воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Курсы спортивно-оздоровительного направления решают задачи всестороннего гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

«Спортивные игры», «Зарница», «Танцевальный , что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.) и формирование внутренней красоты.

Курсы социального направления способствуют социализации личности и становлению гражданской идентичности младшего школьника, формированию навыков социального проектирования.

«Знакомство с профессиями» , позволит детям с раннего возраста иметь возможность познакомиться с разными профессиями.

«**Финансовая грамотность**»- 1 час Данный курс направлен на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

«**Мои проекты**» дети смогут получить патриотическое, трудовое воспитание., делают проекты

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план на 2018 -2019 учебный год разработан на основе рекомендаций Департамент общего образования Томской области о формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018-2019 учебный год осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.05.2004 г. № 1312 от 18.04.2017 №1358/01-08 и следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012. №69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)- <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано из расчета: X классах – 34 учебных недели, в XI классах 33 без учета периода проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план ориентирован на 6 –дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного занятия: 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки,

установленной Санитарными правилами: в X-XI классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть (федеральный компонент) учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Вариативная часть дополняет инвариантную часть учебного плана, обеспечивая непрерывность изучения некоторых предметов и отражает особенности образовательной программы учреждения, обеспечивая выполнение социального заказа.

Общеобразовательные учебные предметы являются обязательными для всех обучающихся и обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Их минимальный набор соответствует приказу Минобрнауки РФ от 09.05.2004 г. № 1312

Образовательная область **«Естествознание»** в инвариантной части представлена традиционными курсами физики, химии, биологии (по 1 недельному часу).

В вариативной части увеличено количество часов на предметы час в 10 кл. **химию, физику, биологию, географию, информатику** (сетка часов в таблице). Все учебные предметы федерального компонента обеспечены рекомендованными Министерством образования и науки УМК и обеспечены подготовленными специалистами.

Учитывая, что предметы **«Математика», «Русский язык»** – учебные предметы, по которым проводится обязательная государственная (итоговая) аттестация, в учебный план введены на математику 4 недельных дополнительных часа (на два года обучения) и на русский язык 2 дополнительных недельных часа (на два года обучения).

Предмет **«Информатика и ИКТ»** в 10–11-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне (2 недельный час в каждом классе).

Курс **«Основы проектирования»** (по 1 недельному часу) ориентирует на исследовательские и бизнес-проекты, предпринимательство, что позволит обеспечить обучающимся социальный опыт и предоставить возможность спроектировать свое будущее.

Элективные курсы по русскому языку и математике репетиционного характера направлены на подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ. Учебные занятия выстраиваются на принципах технологии внутренней дифференциации по выбору.

Для преподавания предметов - классы объединяются в связи с малым наполняемостью классов.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Аргат-Юльской СОШ

Среднее общее образование (осуществление образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312)

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ Аргат-Юльской СОШ на 2018-2019 учебный год.**

Федеральный компонент				
Учебные предметы		Классы/кол-во часов в неделю		к оплате
Базовый уровень		10 (2 уч-ся)	11 (1 уч-ся)	
Инвариантная часть	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
	Немецкий язык	3		3
	Математика	4		4
	История	2		2
	Обществознание	2		2
	Биология	1		1
	Химия	1		1
	Физика	1		1
	Физическая культура	3, совместно с 9 классом		0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Астрономия		1	1
Всего часов 45				20
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	Русский язык	1		1
	Литература	1		1
	Математика	1		1
	Биология	1		1
	Химия	1		1
	Физика	1		1
	Информатика и ИКТ	2		2
	Основы проектирования	1		1
	География	2		2

Искусство	1, совместно с 9 классом		0
Элективные курсы:			
«Комплексный анализ текста»	1, совместно с 9 классом	2	2
«Решение математических задач повышенной сложности»	1, совместно с 9 классом	2	2
Профильная дифференциация по ИОП индивидуальные и групповые занятия «Основы экономики и управления» «Основы бизнеса»	1, совместно с 9-классниками		0
Итого:			
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	35
Всего часов:	74		35

Учебный план дошкольное общее образование на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Аргат-Юльской СОШ разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от.29.12.2012 г., письма Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 года № 14-51-36/13 «Об использовании программ адаптивного развития при подготовке детей к школе», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821-10 и в соответствии с лицензией выданной МАОУ Аргат-Юльской СОШ № 0001687 от 24.04.2012г.

Дошкольная группа при МАОУ Аргат-Юльской СОШ (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности. Функционируют 2 РВГ (3-5 лет и 6-7 лет)

Данная система обучения помогает адаптироваться и готовиться к условиям обучения в первом классе, позволяет научить ребят правильному общению на уроке, развивает их речь.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели по 3 занятия в день в течение всего учебного года. Продолжительность одного занятия 25 минут с перерывами по 10 минут. Занятия проводятся в игровой форме, ролевой и предметной игры или в сочетании всех элементов на одном уроке. Учебный план группы дошкольной подготовки представлен 5-ю образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная область	Компоненты	Количество часов в неделю	
		3-5 лет	6-7 лет
Социально -коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Введение в математику	2	2
Познавательное развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	2
Речевое развитие	Введение в художественную литературу	1	1
Художественно –эстетическое	Рисование	1	1
	Лепка. Аппликация. Конструирование.	1	1
Физическое развитие	Музыкальное развитие	1	1
	Физкультурное развитие	1	1
Итого		10	10

Образовательный компонент (ОК) «Ознакомление с окружающим миром»

направлен на знакомство дошкольников с целостной картиной мира. Материал представлен с позиции *узнающего мир дошкольника*. Он позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребёнка со всей окружающей его действительностью. Содержание пособий способствует развитию экологической культуры, расширению знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде, обучению основам безопасности жизнедеятельности человека. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Окружающий мир».

ОК «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» направлен на формирование фонематического восприятия и слуха обеспечивает обогащение активного словаря ребёнка, связной речи. Обеспечивает формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Важное место в курсе занимает лексическая работа: наблюдение над значением слов, над многозначными словами, словами с противоположным значением. Большое внимание уделяется обогащению пассивного и потенциального словаря ребёнка, развитию грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка - носителя языка. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребёнка к письму. Ведётся систематическое развитие словесного творчества ребёнка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

ОК «Введение в художественную литературу» носит рекомендательный характер. Взрослому при выборе текста для чтения необходимо учитывать настроение ребят, их готовность к чтению конкретного произведения. В целом читательские интересы старших дошкольников достаточно разнообразны. Они с удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров на нравственную тему, о природе, о животных, своих сверстниках, любят сказки, готовы к слушанию и обсуждению текстов, построенных на игре слов, нелепицах и т.п. Все рекомендованные тексты для чтения делятся на три раздела, однако последовательность расположения разделов и текстов внутри может меняться. Структура занятий включает в себя четыре этапа: рассматривание книги, медленное и выразительное прочтение текста учителем, обсуждение прочитанного, воспроизведение услышанного с помощью специальных заданий.

ОК «Введение в математику» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

ОК «Лепка. Аппликация. Конструирование» учит ребёнка организовывать свою деятельность; знакомят детей с различными изобразительными материалами, особенностями их обработки, необходимыми инструментами и их применением; способствуют развитию мелкой моторики рук.

В ребёнке воспитывается чувства прекрасного; формируются навыки и умения выполнять работу красиво, аккуратно; развиваются потребности в творческом самовыражении.

ОК «Рисование» направлен на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. В двух последних разделах представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Художественный труд».

ОК «Музыкальное развитие» основан на закономерностях музыкального искусства, формирует представления о широком культурологическом контексте музыки. Такие представления помогают детям осознать роль музыки в повседневной жизни человека вообще, в своей собственной и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Музыка» в начальной школе.

ОК «Физкультурное развитие» включают в себя тренинги, игры, упражнения, которые направлены на развитие творческих и физических

способностей детей. Общеразвивающие упражнения курса чередуются с дыхательной гимнастикой, что позволяет перейти от активных движений к более спокойным, релаксирующим и расслабляющим. Занятия способствуют физическому развитию личности ребёнка, активизации его двигательной активности, воспитанию в детях чувства ответственности за своё здоровье. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Физическая культура».

12.2. Библиотечный фонд

	Всего
Книжный фонд (экз.)	3212
в том числе: учебники	317
учебно-методическая литература	595
Художественная литература	2172
Электронные носители	130

12.3. Технические средства обеспечения образовательного процесса. (2018 уч. год)

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	15
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	0
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	0

В них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	0
Наличие библиотечно-информационного центра (ед)	0
-рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Спутниковое
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	15
Количество персональных ЭВМ, в составе локальных сетей (ед.)	15
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Музыкальный центр	1
Видеомагнитофон	2
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Телевизор	2
Цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера	2
Множительная и копировальная техника	
Копировальное устройство	0
Принтер	5
Сканер	0
МФУ	3

19.04.2018 г.

Директор



М.Г.Суслопарова